

# InterMeDial

Interkulturelle Medienbildung im Dialog



Weitere Methodenkarten sowie Informationen zu InterMeDial Fortbildungen finden Sie unter [www.medienundbildung.com](http://www.medienundbildung.com)

# Fake News

## Methodenkarte

Die entwickelten Methodenkarten dienen im Kontext der außerschulischen Jugendarbeit dazu, Multiplikator\*innen einen einfachen Einstieg zu ermöglichen, um Jugendliche zu gesellschaftlich relevanten Themen zu sensibilisieren und deren Medienkompetenz zu fördern.

# Fake News



## Online-Quiz

Wie gut kennt ihr euch mit Fake News aus?

- Seid ihr schon mal auf Fake News herein-gefallen?

! Ein erstes Gespür für gefälschte Nachrichten bekommen und Austausch über eigene Erfahrungen.

> Quiz individuell, Austausch in der Gruppe



## Videoclips

- Welche Arten von Fake News gibt es?
- Was ist das Problematische an Fake News?
- Wie kann man Fake News enttarnen?

! Fake News sind gefälschte Nachrichten, die absichtlich ins Netz gestellt werden. Es gibt scherzhafte, betrügerische, politische Fake News.

Sie zielen auf Emotionen und das schnelle Teilen ab. Tipps zum Erkennen: Quelle überprüfen, Fakten vergleichen, Video/Bilder-Rückwärtssuche

> Videos gemeinsam anschauen

> Antworten in der Gruppe sammeln und diskutieren



## Medienpraxis

- Fake-News-Check gestalten
- Z. B. mit der App Pic Collage

! Tipps zum Erkennen von Fake News werden mit eigenen Worten und visuell ansprechend als Poster gestaltet.

> Ergebnisse präsentieren



1



2



3



4

(1) SRF Fake News Quiz: <https://www.srf.ch/sendungen/myschool/fake-news-quiz> (2) Video ZDDK.TV Alles Fake: <https://www.youtube.com/watch?v=yv1NqKwJiag&t=11s>  
(3) Video Fake News einfach erklärt (explainity Erklärvideo): <https://www.youtube.com/watch?v=O6RS2M8N5uk> (4) Methodenbeschreibung Fake-News-Check (S. 18/19): [https://medienundbildung.com/uploads/tx\\_ftproducts/datasheet/SCHULE\\_mittendrIn\\_Broschuere.pdf](https://medienundbildung.com/uploads/tx_ftproducts/datasheet/SCHULE_mittendrIn_Broschuere.pdf)

# InterMeDial

Interkulturelle Medienbildung im Dialog



Weitere Methodenkarten sowie Informationen zu InterMeDial Fortbildungen finden Sie unter [www.medienundbildung.com](http://www.medienundbildung.com)

# Hate Speech

Methodenkarte

Die entwickelten Methodenkarten dienen im Kontext der außerschulischen Jugendarbeit dazu, Multiplikator\*innen einen einfachen Einstieg zu ermöglichen, um Jugendliche zu gesellschaftlich relevanten Themen zu sensibilisieren und deren Medienkompetenz zu fördern.

# Hate Speech



## Brainstorming

Was ist Hate Speech?

- Wo begegnet dir Hate Speech?
- Wer ist besonders betroffen?

❗ Hate Speech bedeutet Hassrede und richtet sich gegen Gruppen (Cybermobbing richtet sich dagegen gegen Einzelpersonen).

- > Je nach Gruppengröße im Plenum, Kleingruppen oder individuell
- > Entweder mündlich, auf Karten oder digital mit Mentimeter, Flinga o.Ä.



## Videoreihe #lauteralshass

- Welche Formen hat Hate Speech?
- Wie kann man auf Hate Speech reagieren?

❗ Es gibt verschiedene Arten mit Hass im Netz umzugehen.

- Jede\*r muss den eigenen Weg finden (z.B. ignorieren, kommentieren, moderieren, blockieren, löschen, ...).
- > 1–3 Videos gemeinsam anschauen oder in Kleingruppen jeweils ein Video
  - > in der Gruppe sammeln und diskutieren



## Online-Recherche

- Welche Meldeportale gibt es?
- Wie funktionieren diese?
- Für wen sind sie gedacht?

❗ Es muss nicht zwingend Gegenrede sein, auch das Melden von

- Inhalten bei Providern und Meldeportalen ist eine Form von aktiv werden.
- > Ergebnisse in der Großgruppe besprechen



1



2



3



4

# InterMeDial

Interkulturelle Medienbildung im Dialog



Weitere Methodenkarten sowie Informationen zu InterMeDial Fortbildungen finden Sie unter [www.medienundbildung.com](http://www.medienundbildung.com)

# Counter Speech

Methodenkarte

Die entwickelten Methodenkarten dienen im Kontext der außerschulischen Jugendarbeit dazu, Multiplikator\*innen einen einfachen Einstieg zu ermöglichen, um Jugendliche zu gesellschaftlich relevanten Themen zu sensibilisieren und deren Medienkompetenz zu fördern.

# Counter Speech



## Brainstorming

- Was bedeutet Counter Speech?
- Warum braucht es Counter Speech in den Sozialen Medien?
- Was sind die Risiken dabei?
- Wer kann mir dabei helfen?

- ❗ Counter Speech bedeutet Gegenrede. Wichtig ist es hierbei sich an die schweigende Mehrheit zu wenden. Niemand muss alleine kontern.
  - > Je nach Gruppengröße im Plenum, Kleingruppen oder individuell
  - > Entweder mündlich, auf Karten oder digital mit Mentimeter, Flinga o.Ä.



## Online-Recherche

- Auf was kommt es bei der Gegenrede an?

- ❗ Folgende Tipps sollte man bei der Gegenrede beachten: Die schweigende Mehrheit adressieren, sachlich und respektvoll sein, gezielt nachfragen, keine Endlosdiskussionen
  - > In der Gruppe sammeln und diskutieren
  - > 3-5 eigene goldene Regeln definieren



## Medienpraxis

- Ein eigenes Meme gegen Hass im Netz erstellen
- Z.B. mit Meme Generator

- ❗ Das Selbermachen hilft die Selbstwirksamkeit zu stärken und die Mechanismen von Medienproduktionen zu durchschauen. Mit Humor kreativ Gegenrede betreiben.
  - > Ergebnisse präsentieren und evtl. veröffentlichen



1



2

# InterMeDial

Interkulturelle Medienbildung im Dialog



Weitere Methodenkarten sowie Informationen zu InterMeDial Fortbildungen finden Sie unter [www.medienundbildung.com](http://www.medienundbildung.com)

# Vorurteile

## Methodenkarte

Die entwickelten Methodenkarten dienen im Kontext der außerschulischen Jugendarbeit dazu, Multiplikator\*innen einen einfachen Einstieg zu ermöglichen, um Jugendliche zu gesellschaftlich relevanten Themen zu sensibilisieren und deren Medienkompetenz zu fördern.

# Vorurteile



## Videoclip

- Welche Assoziationen lösen das letzte Bild des Videos bei dir aus?
- Um was geht es in dem Video?
- Warum ist es so schwer, das eigene Schubladendenken zu verlassen?

! Alle haben Stereotype und Vorurteile, die durch vielfältige Aspekte (Umfeld, Sozialisation) geprägt sind (z.B. Familie, Freundeskreis, Medien, Kultur, ...)  
> Gemeinsamer Austausch über das Video



## Brainstorming/ Austausch

- Welche Vorurteile hast du selbst?
- Was kannst du selbst tun, um aus deinem Schubladendenken heraus zu kommen?

! Anderen mit Respekt und Offenheit begegnen, ihnen die Chance geben zu überraschen und aus der Schublade heraus zu kommen. Immer daran denken, dass man selbst auch nicht in eine Schublade gesteckt werden will.  
> Austausch in Zweiergruppen, idealerweise Paare, die sich nicht so gut kennen



## Videoclip

- Was verbindet uns?
- Wie wollen wir miteinander umgehen?

! Oft hat man mit Anderen mehr gemeinsam, als es auf den ersten Blick scheint.  
> Video anschauen und gemeinsam diskutieren.



1



2

# InterMeDial

Interkulturelle Medienbildung im Dialog



Weitere Methodenkarten sowie Informationen zu InterMeDial Fortbildungen finden Sie unter [www.medienundbildung.com](http://www.medienundbildung.com)

# Diskriminierung

Methodenkarte

Die entwickelten Methodenkarten dienen im Kontext der außerschulischen Jugendarbeit dazu, Multiplikator\*innen einen einfachen Einstieg zu ermöglichen, um Jugendliche zu gesellschaftlich relevanten Themen zu sensibilisieren und deren Medienkompetenz zu fördern.

# Diskriminierung



## Learning Snack

- Was versteht man unter Diskriminierung?
- Welche Formen der Diskriminierung gibt es?

❗ Diskriminierung ist die Benachteiligung von Menschen aufgrund bestimmter Merkmale ohne sachliche Rechtfertigung, die Abwertung von Menschen, um sich selbst aufzuwerten.

> Learning Snack individuell, Besprechung in der Gruppe



## Online-Recherche

- Für was stehen #metwo und #vonhier?
- Wo begegnet dir Diskriminierung?

❗ Im Netz bilden sich Kampagnen und Gruppen, die auf Diskriminierung aufmerksam machen und sich für eine vielfältige Gesellschaft einsetzen. Unter bestimmten Hashtags erzählen Betroffene und erfahren Solidarität.

> Recherche individuell oder in Kleingruppen

> Diskussion und Austausch in der Großgruppe



## Videoclip

- Was ist das AGG?
- Welche rechtlichen Möglichkeiten gibt es gegen Diskriminierung?

❗ Menschen erfahren in unterschiedlichen Bereichen Diskriminierung. Betroffene erhalten bei der Antidiskriminierungsstelle Unterstützung.

> Video gemeinsam schauen und besprechen



1



2

# InterMeDial

Interkulturelle Medienbildung im Dialog



Weitere Methodenkarten sowie Informationen zu InterMeDial Fortbildungen finden Sie unter [www.medienundbildung.com](http://www.medienundbildung.com)

# Sexismus

Methodenkarte

Die entwickelten Methodenkarten dienen im Kontext der außerschulischen Jugendarbeit dazu, Multiplikator\*innen einen einfachen Einstieg zu ermöglichen, um Jugendliche zu gesellschaftlich relevanten Themen zu sensibilisieren und deren Medienkompetenz zu fördern.

# Sexismus



## Videoclip

- Was bedeutet Sexismus? Wer ist betroffen?
- Welche Beispiele fallen euch ein?
- Was bedeutet es im Alltag, welche Auswirkungen hat Sexismus?

- ❗ Sexismus = Diskriminierung aufgrund des Geschlechts. Frauen sind meist häufiger betroffen. Durch Sexismus entsteht ein Ungleichgewicht. Sexismus reicht von vermeintlich harmlosen Sprüchen bis hin zu Gewalt. Es ist ein gesellschaftliches Problem, das alle betrifft.
  - > Video gemeinsam schauen
  - > Je nach Gruppengröße in Kleingruppen und/oder Plenum besprechen
  - > Ergebnisse können auf Karten festgehalten werden



## Videoclip

- Was ist das besondere am Video?
- Welche Probleme werden angesprochen?
- Welche Situationen kennt ihr? Was beobachtet ihr in eurem Alltag?

- ❗ Das Video spielt auf ironische Weise mit der Umkehrung der Geschlechterrollen. Dies sollte herausgearbeitet und mit Alltagsbeispielen verglichen werden. Unabhängig vom Geschlecht sollen alle Menschen ihre Persönlichkeit entfalten können.
  - > Video gemeinsam schauen (ggf. auch nur einen Teil des Videos)
  - > Austausch in Zweiertteams und anschließend im Plenum



## Online-Recherche

- Was bedeutet „Catcalling“?
- Für was stehen #dearcatcallers und #catcallsofberlin?

- ❗ Das Internet kann auf Probleme aufmerksam machen und Öffentlichkeit schaffen. Das muss nicht für alle der passende Weg sein. Wichtig ist, sich jemandem anzuvertrauen und Hilfe zu holen (z.B. Nummer gegen Kummer, Hilfetelefon, Heimwegtelefon).
  - > Recherche individuell oder in Kleingruppen
  - > Diskussion und Austausch im Plenum



1



2

(1) Human rights Channel „Sexism exists everywhere“:  
<https://human-rights-channel.coe.int/stop-sexism-de.html>

(2) dateltäter „Wenn Frauen das sagen würden, was Männer sagen“: <https://www.youtube.com/watch?v=F2E9RykfEb0&t=1s> / <https://kurzelinks.de/4zfv>

# InterMeDial

Interkulturelle Medienbildung im Dialog



Weitere Methodenkarten sowie Informationen zu InterMeDial Fortbildungen finden Sie unter [www.medienundbildung.com](http://www.medienundbildung.com)

# Geschlechterrollen

Methodenkarte

Die entwickelten Methodenkarten dienen im Kontext der außerschulischen Jugendarbeit dazu, Multiplikator\*innen einen einfachen Einstieg zu ermöglichen, um Jugendliche zu gesellschaftlich relevanten Themen zu sensibilisieren und deren Medienkompetenz zu fördern.

# Geschlechterrollen



## Online-Quiz

- Was ist für euch „typisch Mann“ und „typisch Frau“?
- Wo kommen Rollenbilder her?
- Was kann das Problematische an Rollenbildern sein?

❗ Wir haben bestimmte Bilder im Kopf, die durch verschiedene Faktoren geprägt sind (z.B. Familie, Kultur, Medien). Problematisch wird es, wenn wir Klischees als Norm ansehen und erwarten, dass sich alle entsprechend verhalten.

- > Quiz in Zweierteams spielen
- > Austausch in Kleingruppen und im Plenum



## Videoclip

- Was möchte uns das Video sagen?
- Wie möchtet ihr gesehen werden? Was möchtet ihr tun? Welche Rollenklischees könnten euch dabei begegnen?

❗ Es gibt Menschen, die vermehrt mit stereotypen Denkmustern konfrontiert sind. Im Miteinander spielen daher Selbstreflexion und Unvoreingenommenheit eine große Rolle.

- > Video gemeinsam schauen
- > Austausch in Zweierteams und im Plenum



## Videoclip

- Versetzt euch in die einzelnen Charaktere. Wie fühlen sie sich? Was wünschen sie sich? Wie geht es ihnen im Verlauf des Videos?

❗ Manche Menschen passen nicht in die allgemein vorherrschenden Geschlechterrollen. Es ist wichtig, sie so zu akzeptieren, wie sie sind und zu unterstützen. Manchmal braucht es dafür Mut. Toleranz, Respekt und Empathie sind unabdingbar für ein gutes Miteinander.

- > Video gemeinsam schauen
- > Austausch in Kleingruppen und im Plenum



1



2



3

(1) Klischee-Memory: <https://learningapps.org/display?v=p5iv7uqyk21>

(2) Mein Testgelände „Geschlechterrollen“: <https://www.youtube.com/watch?v=G4F8xWW9KFc> (3) HollySiz „The Light“: <https://genderdings.de/gender/geschlechterrollen/>